

Litteraturförteckning

Detta är en samlad förteckning över kurslitteraturen – både den obligatoriska och förslag på fördjupningslitteratur för den som vill läsa mer. **OBS! Om länkar till rapporter och artiklar inte fungerar, kopiera och klistra in titeln på rapporten/artikeln i en webläsare så hittar ni dem.**

- Dimenäs, Jörgen. (red.) (2007). *Lära till lärare. Att utveckla läraryrket – vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik*. Stockholm: Liber (kap. 1, 3 & 4)
- Englund, Boel. (2006). *Vad har vi lärt oss om läromedel? En översikt över nyare forskning*. Bilaga till *Läromedlens roll i undervisningen*, rapport 2006:284. Finns som pdf i Lisam.
- Fejes, Andreas., Muhrman, Karolina. & Nyström, Sofia. (red.) (2020) *Om vuxenutbildning och vuxnas studier – en grundbok*. Lund: Studentlitteratur. (kap. 7 – 10, 12 & 16)
- Gustavsson, Susanne. (2013). *Blivande yrkeslärares beskrivningar av yrkesämnets didaktik. Utbildning och lärande* Vol. 7 nr 1.
- Hansson, Thomas. (red.) (2009). *Didaktik för yrkeslärare*. Lund: Studentlitteratur. (kap. 1, 2, 5, 8)
- Johansson, Thomas., Lindgren, Simon. & Hellman, Anette. (2013). *Nya uppväxtvillkor: samhälle och individ i förändring*. Stockholm: Liber.
- Jungert, Tomas. (2015). Inre motivation positivt för elevers utveckling och lärande. *Venue* <https://old.liu.se/uv/lararummet/venue/inre-motivation-positiv-for-elevers-utveckling-och-larande?l=sy>
- Köpsén, Susanne. (Red.) (2019). *Lära till yrkeslärare*. Lund: Studentlitteratur. (kap 5 & 6)
- Lindström, Gunnar. & Pennlert, Lars-Åke. (2016) *Undervisning i teori och praktik – en introduktion i didaktik*. 6:e reviderade upplagan. Umeå: Fundo.
- Linnéuniversitetet: *Sveriges ungdomar om framtiden; Från YOLO till oro*. https://lnu.se/contentassets/39b4d828ebd14d4db6be77e3a0dfa016/lnu_rapport_yolotilloro.pdf
- Lundgren, Ulf. P., Säljö, Roger. & Liberg, Caroline. (red) (2020). *Lärande skola bildning, Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur, (Kapitel 6, 7, 8, 9, 12, 13 & 14)
- Långström, Sture. & Viklund, Ulf. (2010). *Metoder – undervisning och framträdande*. Lund: Studentlitteratur (valda delar)
- Skolinspektionen. (2016). *Lärarstöd och arbetsformer i gymnasieskolans yrkesprogram*. <https://www.skolinspektionen.se/globalassets/planerade-pagande-granskningar/arbetsformer-och-lararstod/arbetsformer-lararstod-rapport.pdf>
- Skolverket. (u.å) *Digitalisering i skolan – möjligheter och utmaningar*. <https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d438/1553968018488/pdf3971.pdf>
- Specialpedagogiska skolmyndigheten. (2020) *Digitalt lärande för att nå målen*. <https://webbutiken.spsm.se/digitalt-larande-for-att-na-malen/>
- Woolfolk, Anita. & Karlberg, Martin. (2015) *Pedagogisk psykologi*. Harlow: Pearson (kap. 1-3, 5-7, 9-11.)

Examensmål, Ämnesplaner och centralt innehåll för lämplig kurs inom gymnasial yrkesutbildning.

Artiklar kan tillkomma litteraturlistan, meddelas vid NU-dagarna.